



**S.C. ANATOMIA PATOLOGICA**  
Direttore: **Prof. Renzo Luciano Boldorini**  
Tel 0321.3733.374 Fax 0321.3733.485  
E-mail [renzo.boldorini@med.uniupo.it](mailto:renzo.boldorini@med.uniupo.it)

### Programma per candidatura Presidenza Corso di Laurea TLB

I mutamenti avvenuti in ambito medico negli ultimi anni hanno determinato un riposizionamento nei vari ruoli e nei vari settori che concorrono all'organizzazione delle strutture sanitarie, per garantire adeguate risposte alle sempre crescenti esigenze di miglioramento delle *performance* diagnostico-terapeutiche.

Ciò richiede da parte degli operatori sanitari una sempre maggiore preparazione tecnica e culturale oltre ad una motivazione personale unita ad un notevole spirito di sacrificio a volte –purtroppo- non adeguatamente riconosciuto né in termini economici né di gratificazione personale.

In questo scenario si inserisce tra gli altri la figura professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico, forse in precedenza sottovalutata, la cui importanza è emersa chiaramente ad esempio durante la pandemia da COVID-19, che ha mostrato in tale figura le doti precedentemente indicate di preparazione tecnica, competenza professionale e spirito di sacrificio. In quel contesto tuttavia si è evidenziata una significativa carenza di personale tecnico, conseguente delle note ristrettezze di finanziamenti alla Sanità pubblica che si sono susseguite negli anni, portando, nel periodo immediatamente successivo ad un incremento dei posti assegnati a livello regionale per i corsi di Laurea in TLB

In termini pratici il nostro Corso di Laurea è passato da numeri molto bassi di iscritti al primo anno (meno di 15 studenti) agli attuali trenta per il primo anno (in prospettiva teorica quindi fino a 90 nel triennio), con la necessità di garantire loro, anche a fronte di un numero di docenti non modificato, un'adeguata preparazione tecnico culturale, tirocini di buon livello e tesi sperimentali come da tradizione risalente al Prof. Albano e da noi continuata.

I numeri attuali degli studenti del Corso di Laurea sono circa 75, le sedi di tirocinio comprendono Novara, Borgomanero, Ivrea, Biella, Vercelli, Verbania, Alessandria, Casale Monferrato, Legnano e Magenta così da garantire una vicinanza alle residenze degli studenti provenienti dalle varie aree del Piemonte orientale e della Lombardia occidentale..

I dati estratti da Alma Laurea collocano il nostro corso in ottima posizione per quanto riguarda la soddisfazione per la didattica erogata, per l'organizzazione interna del corso e per la immediata collocazione lavorativa. In ciò confermato dalla percentuale di laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso di Studi.

Ma non voglio nascondere le criticità e i punti di miglioramento che ci vengono segnalati dall'osservatorio di qualità e che includono una carenza di internalizzazione, la mancanza di strutture didattiche talora non sufficientemente adeguate e una riduzione piuttosto significativa di studenti che accedono al secondo anno con numero di crediti ottimale.



Come Presidente del Corso, in accordo con la coordinatrice, stiamo intraprendendo e completando azioni migliorative sui vari punti critici precedentemente elencati.

Nello specifico: incentivazione di progetti Free Mover ed esperienze Erasmus internazionali (a titolo di esempio il primo progetto Free Mover partirà nel prossimo anno accademico grazie alla Prof.ssa Sarah Gino e riguarderà l'ambito medico-legale). Per quanto riguarda, la situazione relativa alla carenza del raggiungimento di crediti nel passaggio dal primo al secondo anno sono stati identificati corsi che presentano maggiori aspetti di criticità quali Anatomia, Fisica, Patologia Generale. Per i primi due sono già in atto attività di supporto erogate nel primo semestre del primo anno. Per quanto riguarda la Patologia Generale verrà valutata la necessità di attività di supporto per l'anno accademico 2025-2026.

Stante quanto sopra espresso, presento per la seconda ed ultima volta la mia candidatura alla presidenza del Corso di Laurea in TLB.

Novara, 01/10/2024

In fede,  
Prof. Renzo Boldorini